

Образовательная организация

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нозология

нарушение слуха

Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"

Город – Год

Примерная адаптированная программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 мая 2022 года № 308, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной адаптированной программы производственной практики (преддипломной)	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место преддипломной практики в структуре адаптированной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения преддипломной практики	4
1.4. База практики	6
1.5 организация практики	6
1.6. Контроль работы студентов и отчётность	7
2. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	8
2.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы	8
2.2. Примерный тематический план и содержание преддипломной практики	9
3. Условия реализации производственной практики (преддипломной)	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа производственной практики (преддипломной) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место преддипломной практики в структуре адаптированной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) является частью профессионального учебного цикла.

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом и проводится после освоения АОП и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения преддипломной практики

Программа преддипломной практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

Разработка художественно-конструкторских проектов (дизайнерских) промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Организация работы коллектива исполнителей.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, дневник прохождения преддипломной практики, аттестационный лист и отзыв-характеристику на студента.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.4. База практики

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными аппаратно - программными средствами; оснащённость необходимым оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией образовательной организации.

Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на преддипломную практику.

1.5. Организация практики

Для проведения преддипломной практики в техникуме разработана следующая документация:

положение о практике;

рабочая программа преддипломной практики по специальности;

План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы преддипломной практики;

договоры с предприятиями по проведению практики;

приказ о распределении студентов по базам практики;

индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

установление связи с руководителями практики от организаций;

разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

осуществление руководства практикой;

контролирование реализации программы и условий проведения

практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период преддипломной практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием;
- изучение работы отделов предприятия;
- выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников;
- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- оформление отчётных документов по практике.

Во время стажировки для студентов проводятся лекции по адаптации выпускников в трудовых коллективах, по управлению качеством, по экономике производственной деятельности, продаже сложных технических систем.

Студенты при прохождении преддипломной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.6. Контроль работы студентов и отчётность

По итогам преддипломной практики студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.7. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недели (144 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Подготовка эскизного проекта прототипа по техническому заданию (ТЗ) предприятия	24
Разработка конструкции прототипа модели промышленного образца	24
Изготовление прототипа модели промышленного образца	90
Защита результатов деятельности	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание материала учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Разработка дизайн-проекта опытно-промышленного образца модели			144	
Тема 1.1 Подготовка эскизного проекта прототипа по техническому заданию (ТЗ) предприятия			24	
	1.	Проведение оценки соответствия проектно-художественного решения базовой модели требованиям ТЗ предприятия. Выбор моделей для промышленной коллекции. Вынесение рекомендаций по корректировке композиционно-конструктивных качеств моделей промышленной коллекции и выбор модели для изготовления прототипа промышленного образца.	6	3
	2.	Корректировка композиционного решения прототипа в эскизе в соответствии с рекомендациями экспертной группы	6	
	3.	Корректировка конструктивного решения прототипа в соответствии с рекомендациями экспертной группы	6	
	4.	Корректировка стратегии технологического решения прототипа в соответствии с рекомендациями экспертной группы	6	
Тема 2. Разработка конструкции прототипа модели промышленного образца			24	
	1.	Расчёт и построение БК, ИМК, МК проектируемого изделия	6	3
	2.	Раскрой и изготовление макета проектируемого изделия	6	3
	3.	Примерка макета, внесение изменений в конструкцию	6	3
	4.	Построение шаблонов проектируемого изделия	6	3
Тема 3. Изготовление прототипа модели промышленного образца			90	
	1.	Выполнение раскладки деталей модели. Раскрой деталей модели согласно требованиям ТУ на выполнение операций раскроя	6	3
	2.	Подготовка модели к 1-й примерке	6	3
	3.	Проведение 1-й примерки.	6	3

	4.	Корректировка конструктивного решения модели	6	3
	5.	Выполнение заготовительных операций согласно требованиям ТУ	12	3
	6.	Подготовка модели к 2-й примерке	6	3
	7.	Проведение 2-й примерки. Оценка соответствия композиционного и конструктивно-технологического строения изделия показателям качества и проектному образу, заданному в эскизе	6	3
	8.	Выполнение монтажа изделия согласно требованиям ТУ на изготовление швейных изделий заданной ассортиментной группы	18	3
	9.	ВТО модели прототипа. Подготовка изделия к аттестации	6	3
	10.	Разработка аксессуаров и дополнений к модели прототипа	12	3
	11.	Проведение художественно-технического совета (ХТС) с целью установления соответствия прототипа проектному заданию и требованиям качества	6	3
Тема 4. Защита результатов деятельности	1.	Презентация результатов освоения дизайн-проекта опытно-промышленного образца модели. Отчёт по результатам освоения дизайн-проекта опытно-промышленного образца модели	6	3
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся; использующие новые технологии, применяющие в сфере дизайна.

При определении мест прохождения практики, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г. № 685н.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляева С.Е., Розанов Е.А., Спецрисунок и художественная графика / учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пос. / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2019 г.- ISBN 978-5-91134-943-1

3. Проектирование дизайна среды: Учебное пособие/ Д.А. Хворорстов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2015 г. - ISBN 978-5-91134-894-6

Дополнительные источники:

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. - Москва: КноРус, 2020. - 201. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07343-8. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

URL: <http://www.book.ru/book/932267>

2. Василенко, Евгений Александрович. Техническая графика : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 271 с. - ISBN 9785160051451. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=363575>

3. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6741-7.

Периодические издания:

1. журнал «Индустрия моды»
2. журнал «Швейная промышленность»
3. журнал «Ателье» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://spb.designschool.ru/study/interior/courses/composition/>
http://www.i2r.ru/static/469/out_17573.shtml
<http://soft-plus.ucoz.ru/load/122>
<http://www.all-video-kurs.ru/index.php/design-kurs>
<http://habrahabr.ru/post/123192/>
<http://rosdesign.com/design/design.htm>
<http://www.subscribe.ru/arhive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.t>
<http://www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoe-francise.tm.fr/defiles>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт: - разработки дизайнерских проектов; - воплощения авторских проектов в материале; - проведения метрологической экспертизы; - работы с коллективом исполнителей. Освоенные умения: - проводить проектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объёме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - производить расчёты основных ТЭП проектирования; - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; - принимать самостоятельно решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; - осуществлять контроль деятельности персонала.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения студентов: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки

Усвоенные знания: - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объёмно-пространственном дизайне; - законы формообразования; - систематизирующие и преобразующие методы формообразования; - законы создания цветовой гармонии; - технологию изготовления изделия; - принципы и методы эргономики; - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по ГОСТам; - систем управления трудовыми ресурсами в организации; - методов и форм обучения персонала; - способов управления конфликтами и борьбы со стрессами.	результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---